

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model *learning cycle 7E* terbukti dapat memotivasi siswa untuk aktif, kreatif, kritis, dan mandiri dalam pembelajaran menulis teks ulasan film. Melalui ketujuh tahapan dalam model *learning cycle 7E*, kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan film mengalami peningkatan.

Kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis teks ulasan film mengalami peningkatan setelah diterapkan model *learning cycle 7E*. Rata-rata nilai kemampuan siswa saat prates sebesar 65 (cukup), setelah diberikan perlakuan dengan model *learning cycle 7E* kemampuan siswa meningkat pada saat postes dengan nilai rata-rata 81 (baik). Peningkatan nilai rata-rata kemampuan siswa dari prates ke postes sebesar 16 poin. Peningkatan kemampuan siswa terlihat pada perkembangan teks ulasan film siswa dalam aspek pemberian judul ulasan, kelengkapan struktur teks, penyajian isi yang menarik, kelengkapan aspek karakteristik teks, dan penguasaan unsur mekanik.

Kemampuan siswa kelas kontrol dalam menulis teks ulasan film pun mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran terlangsung. Rata-rata nilai kemampuan siswa saat prates sebesar 64 (cukup), setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran terlangsung kemampuan siswa meningkat pada saat postes dengan nilai rata-rata 73 (cukup). Peningkatan nilai rata-rata kemampuan siswa dari prates ke postes sebesar 9 poin. Peningkatan kemampuan siswa terlihat pada perkembangan teks ulasan film siswa dalam aspek pemberian judul ulasan, kelengkapan struktur teks, kelengkapan aspek karakteristik teks, serta penguasaan unsur mekanik.

Peningkatan nilai rata-rata di kelas eksperimen sebesar 16 poin, sedangkan di kelas kontrol sebesar 9 poin. Dari hasil perhitungan statistik menggunakan *software* SPSS versi 16, didapat  $p\text{-value } 0,02 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan setelah diberikan model *learning cycle 7E* dalam pembelajaran menulis teks ulasan film dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran terlangsung.

## B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan model *learning cycle 7E* dalam pembelajaran menulis teks ulasan film berimplikasi terhadap guru dan siswa yang terlibat dalam pembelajaran.

Bagi guru, penerapan model *learning cycle 7E* memotivasi guru untuk menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran secara lebih mendalam, menuntut kesungguhan dan kreativitas guru dalam merancang dan mengelola kelas secara lebih terencana. Selain itu, membantu guru dalam memunculkan rasa ingin tahu, daya pikir kritis, serta peran aktif siswa dalam pembelajaran.

Bagi siswa, penerapan model *learning cycle 7E* dapat meningkatkan motivasi belajar dan daya pikir kritis siswa dalam mengulas dan mengomentari sebuah film karena siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan model *learning cycle 7E* membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna karena siswa dapat menemukan hubungan mempelajari teks ulasan film dengan kehidupan sehari-hari.

## C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal bagi guru maupun peneliti selanjutnya dalam penerapan model *learning cycle 7E*. Bagi guru, peneliti merekomendasikan agar pemaparan tahapan model *learning cycle 7E* kepada siswa harus benar jelas supaya siswa benar-benar paham dan tidak ada tahapan yang terlewat. Tahapan *elicit* sangat penting dilakukan agar guru mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberikan materi pelajaran. Pada tahapan ini sebaiknya siswa mengutarakan pendapatnya tanpa membaca buku atau mencari informasi dari gawai yang dimilikinya terlebih dahulu.

Guru juga perlu memerhatikan tahapan *engage*. Pada tahapan ini, guru sebaiknya menyajikan demonstrasi atau fenomena yang dapat menarik perhatian dan memotivasi siswa untuk semangat belajar. Fenomena yang dihadirkan sebaiknya dekat dengan kehidupan siswa. Pada tahapan *explore* guru sebaiknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif menemukan dan memecahkan masalah. Dalam tahapan ini bisa dilakukan dengan cara membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.

Tak hanya itu, pada tahapan *explain* guru harus memberikan keleluasaan bagi siswa untuk menyampaikan temuannya di depan kelas menggunakan bahasa mereka

sendiri. Begitupun pada tahapan *elaborate* guru harus mengarahkan siswa agar mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapatkan sebelumnya. Alangkah lebih baik pada tahapan *evaluate* guru dapat melakukan penilaian bersama dengan siswa agar penilaian bersifat objektif. Kemudian pada tahapan *extend* guru sebaiknya dapat menjelaskan manfaat mempelajari teks ulasan film dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dalam bidang yang sama, peneliti merekomendasikan agar penggunaan model *learning cycle 7E* harus dipersiapkan dengan baik agar pembelajaran menjadi efektif. Selain itu, peneliti selanjutnya harus cermat dalam menggunakan model *learning cycle 7E*. Berdasarkan paparan sebelumnya bahwa model *learning cycle 7E* sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan dan meningkatkan daya pikir kritis siswa. Alangkah lebih baik jika model pembelajaran ini diterapkan pada pembelajaran yang menuntut sikap aktif dan kekritisian siswa dalam belajar.